



JENSEN, Eric:
Poučavanje s mozgom na umu, Zagreb, Educa, 2005.

Kakva je veza između mozga i ponašanja djeteta?

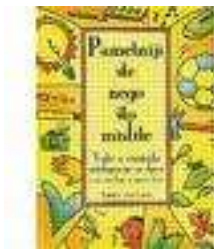
Namijenjena svim osobama uključenim u odgojno-obrazovne procese u školi, daje odgovore na niz pitanja (utjecaj okruženja na mozak, povećanje unutarnje motivacije za učenje, odnos između kretanja i učenja...).



GREENSPAN, Stanley, I.:
Razvoj zdravog uma, Lekenik, Ostvarenje, 2004.

Autor iznosi svoja istraživanja i praktičan rad na otkrivanju šest presudnih i neizostavnih

iskustava koja djeci omogućuju da obuhvate i prošire svoje intelektualne, emocionalne i moralne ljudske potencijale.



ARMSTRONG, Thomas:
Pametniji ste nego što mislite, Lekenik, Ostvarenje, 2006.

Ova je knjiga, kako kaže

i njen podnaslov, vodič u višestruke inteligencije za djecu i sve one koji se njima bave.

KAKO NAJBOLJE ISKORISTITI KLJUČNE GODINE: OD ROĐENJA DO DESETE GODINE

- Pedeset posto sposobnosti za učenje svake osobe razvija se tijekom prve četiri godine života.
- Drugih trideset posto razvija se do osmog rođendana.
- Te vitalne godine uspostavljaju putove na kojima se temelji sve buduće učenje.
- Ogranci moždanih stanica koji nisu uspostavili veze nakon desete godine odumiru.
- Mala djeca su najbolji vlastiti edukatori, a njihovi roditelji njihovi najbolji prvi učitelji.
- Mala djeca najbolje uče kroz iskustva putem svojih osjetila, pa zato potičite ta osjetila.
- Naši domovi, plaže, šume, igrališta, zoološki vrtovi i muzeji i zabavni parkovi najbolje su škole na svijetu.
- Jednostavne fizičke rutine mogu djeci pomoći u strahovito brzom učenju.
- Djeca rastu prema obrascima, te se stoga naučite nadograđivati na te razvojne obrasce.
- Učenje bilo čega, uključujući čitanje, pisanje i računanje, može i treba biti zabavno.

Iz: DRYDEN, Gordon: *Revolucija u učenju*

razvoj zdravoga uma



Ako želite djeci pomoći, morate početi misliti na njihov mozak.

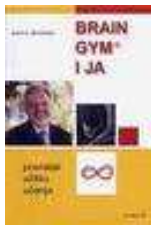


Naposljetku, ona ne čitaju pomoću svojih bubrega.

(dr. Deborah Waber)

telefon > 051/ 211-573
e-mail > stribor@gkri.hr
www.gkri.hr

rujan 2008.



DENNISON, Paul E.: *Brain gym i ja*, Buševac, Ostvarenje, 2007.

DENNISON, Paul E.: *Brain gym*, Buševac, Ostvarenje, 2007.

«Gimnastika za mozak» (engl. brain gym) program je edukacijske kineziologije koji uključuje vježbe kojima se potiče integracija moždanih funkcija što rezultira djelotvornijim učenjem. Autor, koji je i sam imao poteškoća u učenju, vodi čitatelja kroz razumijevanje funkcioniranja mozga i učenja temeljenog na kretanju.



SILBERG, Jackie: *Igre mozgalice*, Zagreb, Profil International, 2003.

GOLDBERG, Sally: *Razvojne igre za predškolsko dijete*, Lekenik, Ostvarenje, 2003.

Niz igara i zabavnih načina za bolji razvitak uma vašeg djeteta.



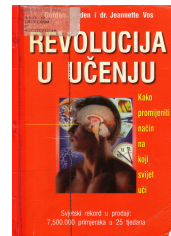
ADAMS, Ken: *Probudite genijalca u svojem djetetu*, Zagreb, Profil International, 2007.

Otkrijte zabavne aktivnosti za razvoj mladih umova od rođenja do 11. godine.



AUERBACH, Stevanne: *Kako povećati IQ svoga djeteta kroz igru*, Rijeka, Naklada Uliks, 2007.

Za bolji sveukupni razvoj djeteta od neprocjenjive su važnosti igre. Kroz igru primjerenu svojoj dobi dijete uči o svemu - razvija socijalne vještine, sposobnost analitičkog mišljenja, blagotvorno utječe na njegov emocionalni i intelektualni razvoj.



DRYDEN, Gordon: *Revolucija u učenju*, Zagreb, Educa, 2001.

Naslov koji obavezno morate pročitati!

Revolucija u učenju *mojoj je ženi i meni dala više zamisli o tome kako pomoći našoj djeci no što sam ih uspio prikupiti tijekom 15 godina pobadanja radionica o poučavanju.* (Graham Hookey, ravnatelj škole)



FEINSTEIN, Sheryl: *Tajne tinejdžerskog mozga*, Zagreb, Naklada Kosinj, 2005.

Tinejdžersko je doba gotovo kod svake osobe vrlo teško emocionalno razdoblje. Niti djeca niti odrasli, tinejdžeri su u fazi razvoja kada manifestiraju niz teško shvatljivih ponašanja. Najnovija istraživanja pokazuju da mozak, za koji se je mislilo da prestaje rasti u djetinjstvu, prolazi kroz ogromne promjene i razvija se tijekom adolescencije.



DIAMOND, Marion: *Čarobno drveće uma*, Lekenik, Ostvarenje, 2006.

Ova izuzetno vrijedna knjiga daje odgovore na pitanja kako se mozak razvija u svakom razdoblju, kako aktivnosti, osjeti i memorija oblikuju mozak djeteta, uvodi u svijet kreativnih pomagala za razvijanje i proširivanje djetetovog uma, govori o prenatalnoj stimulaciji, te daje prikaz razvojno stimulativnih programa za djecu svih uzrasta, od novorođenčeta do tinejdžera.



HANNAFORD, Carla: *Pametni pokreti*, Buševac, Ostvarenje, 2007.

Na tragu ideje o «gimnastici za mozak» autorica govori **zašto** se moramo kretati i **te kako** se moramo kretati ne bismo li u potpunosti aktivirali vlastiti potencijal za učenje..



GODDARD BLYTHE, Sally: *Urvanoteženi razvoj*, Buševac, Ostvarenje, 2008.

Cjeloviti tjelesni pristup učenju temeljen je na integraciji mozga, osjetila, kretanja i igre. Otkrijte zašto je kretanje važno u razvoju mozga, kako glazba pomaže, kao i značaj prehrane u razvoju mozga.